

教育研究所碩士在職專班課程結構圖

110年01月29日 109學年度第4次教育所課程委員會通過
 110年03月22日 109學年度第7次教育所課程委員會通過
 110年03月31日 109學年度社會科學院課程委員會通過
 110年05月11日 109學年度第4次校課程委員會

必選修	課程名稱	
必修課程	第一學年：教育研究法(3) 第二學年(上)：碩士論文(3) 第二學年(下)：碩士論文(3)	
選修課程	教育理論與方法學	<ul style="list-style-type: none"> ●教育統計學研究 ●高等教育統計學研究 ●多變量分析 ●結構方程模式 ●質性研究法 ●測驗套裝軟體應用 ●高等教育測驗學 ●電腦適性測驗 ●行為科學實驗 ●<u>調查法研究</u> ●<u>教育及社會科學測驗研究</u>
	教育心理學	<ul style="list-style-type: none"> ●教育心理學研究 ●教學心理學研究 ●認知與教學 ●教育測驗與評量研究 ●特殊教育研究 ●創意思考與教學研究 ●性別教育研究 ●學習障礙研究 ●發展心理學研究 ●學習心理學研究 ●認知心理學研究 ●當代社會心理學 ●多元智慧與教學 ●教學評量研究
	課程與教學	<ul style="list-style-type: none"> ●數位學習 ●網路學習研究 ●教學設計 ●非制式科學教育研究 ●終身學習研究 ●建構主義在教育的應用 ●多媒體學習 ●<u>醫學教育課程設計</u> ●<u>課程發展與設計</u> ●<u>課程理論研究</u> ●<u>課程評鑑研究</u> ●<u>對外英語教學</u> ●<u>對外英語教學實習</u>
		<ul style="list-style-type: none"> ●<u>試題反應理論</u> ●<u>多向度測驗</u> ●<u>教育測驗資料分析(以 R 軟體操作)</u> ●<u>學習分析</u> ●<u>質性資料分析方法</u>
		<ul style="list-style-type: none"> ●閱讀研究 ●生命教育研究 ●道德與品格教育 ●英語科教學 ●創新的擴散 ●媒體識讀 ●校園霸凌防制研究 ●多元文化教育研究 ●教育人類學研究 ●<u>變態心理學</u> ●<u>成人教育</u> ●<u>社會與人格發展</u> ●<u>班級經營研究</u>
		<ul style="list-style-type: none"> ●<u>STREAM 課程模組</u> ●<u>科技素養研究</u> ●<u>認知與科學教育</u> ●<u>科學教育研究</u> ●<u>新興科技與教學創新</u> ●<u>科學史與科學本質</u> ●<u>教學科技</u> ●<u>資訊融入教學研究</u> ●<u>科技輔助語言學習</u> ●<u>解題研究</u> ●<u>數學評量研究</u> ●<u>數學教學理論</u> ●<u>數學課程研究</u> ●<u>認知與數學學習</u> ●<u>數學教育的行動研究</u> ●<u>科技學科教學知識研究</u> ●<u>資訊媒體素養與倫理</u>

必選修	課程名稱	
		<ul style="list-style-type: none"> ● <u>學習科學：理論與實踐</u> ● <u>STREAM 探究與實作</u> ● <u>跨領域 STREAM 教育專題研究</u>
選修課程	教育行政與管理	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育行政學研究 ● 教育管理理論研究 ● 教育組織行為 ● 比較教育研究 ● 教育政策分析 ● 教育評鑑研究 ● 高等教育研究 ● 學校本位經營之研究 ● 學校革新研究 ● 教育計畫研究 ● 台灣教育研究 ● 教育管理問題研究 ● 教師專業發展研究 ● 教育領導研究 ● 師資培育研究 ● 大陸教育研究 ● 教育社會學研究 ● 大學生健康 ● 領導行為 ● 高等教育行政 ● <u>台灣社會、政治與教育</u> ● <u>教育創新管理</u> ● <u>公共衛生與傷害防治</u> ● <u>社會創新與教育創業研討</u>