

教育研究所博士班職涯進路圖(國際組)

核心能力

教育研究所

1. 科際整合與成果國際化的進階能力
2. 當代教育議題的整合性研究能力
3. 以理論為基礎從事教育實務應用的研究能力
4. 多元觀點與人文素養融入教育研究的能力

社會科學院

1. 專業知(技)能
2. 多元觀點的自主學習能力
3. 分析、決斷及創新能力
4. 溝通、合作與執行能力
5. 本土關懷與公民責任
6. 全球化視野之培養、學習與交流

中山大學

1. 終身學習能力
2. 探究與批判思考能力
3. 溝通與表達能力
4. 合作與領導能力
5. 倫理與社會責任
6. 美感品味
7. 創造力
8. 全球視野
9. 山海胸襟與自然情懷

核心課程

必修課程

(專題研討、獨立研究、研究方法論)

選修方法課程

(基礎必備課程)

教育領域

(主修領域一)

教育領域應用心理學

(主修領域二)

統計學與心理計量學領域

(主修領域三)

跨校、院、系(所)興趣選修課程

特色與競爭優勢

落實師徒模式培育
高研究能量學術人才

研發創新課程
培養優質教育專業人才

擴展研究成果培育社
會菁英及領導人才

積極參與國內外學術活
動以提升國際競爭力

職涯發展

國際移動力

研修雙聯博士學位
國外從事教育研究
國內外大學教職
博士後研究員

公職

高考
普考
初等考試
地方特考
公務機關行政人員
政府社會福利人員

個人及社會服務

◎**社會工作服務**
社會工作師
志工/義工類人員
學校社工人員
◎**心理諮詢服務**
臨床/諮商心理師
校園輔導老師
心理學專業人員

教育與訓練

◎**教學**
中等教育教師
特殊教育教師
教育訓練人員
教學設計師
補習班教師
◎**教育行政**
教育機構主管
教育機構行政人員

其他

人力資源管理
人事/人力資源專員
知識管理師
研究員
數學專業人員
統計學專業人員
應用科學研究人員
文創產業工作者

教育研究所博士班職涯進路圖(一般組)

核心能力

教育研究所

1. 科際整合與成果國際化的進階能力
2. 當代教育議題的整合性研究能力
3. 以理論為基礎從事教育實務應用的研究能力
4. 多元觀點與人文素養融入教育研究的能力

社會科學院

1. 專業知(技)能
2. 多元觀點的自主學習能力
3. 分析、決斷及創新能力
4. 溝通、合作與執行能力
5. 本土關懷與公民責任
6. 全球化視野之培養、學習與交流

中山大學

1. 終身學習能力
2. 探究與批判思考能力
3. 溝通與表達能力
4. 合作與領導能力
5. 倫理與社會責任
6. 美感品味
7. 創造力
8. 全球視野
9. 山海胸襟與自然情懷

核心課程

必修課程

(專題研討、獨立研究二選一：教育方法論研究、研究方法論)

教育理論與方法學

(基礎必備課程)

教育心理學

(主修領域一)

課程與教學

(主修領域二)

教育行政與管理

(主修領域三)

跨校、院、系(所)興趣選修課程

特色與競爭優勢

落實師徒模式培育
高研究能量學術人才

研發創新課程
培養優質教育專業人才

擴展研究成果培育社
會菁英及領導人才

積極參與國內外學術活
動以提升國際競爭力

職涯發展

高等教育

大學教職
博士後研究員
從事教育研究

公職

高考
普考
初等考試
地方特考
公務機關行政人員
政府社會福利人員

個人及社會服務

◎社會工作服務
社會工作師
志工/義工類人員
學校社工人員
◎心理諮詢服務
臨床/諮商心理師
校園輔導老師
心理學專業人員

教育與訓練

◎教學
中等教育教師
特殊教育教師
教育訓練人員
教學設計師
補習班教師
◎教育行政
教育機構主管
教育機構行政人員

其他

人力資源管理
人事/人力資源專員
知識管理師
研究員
數學專業人員
統計學專業人員
應用科學研究人員
文創產業工作者

教育研究所碩士班職涯進路圖(國際組)

核心能力

教育研究所

1. 培育領域整合與國際化的基礎能力
2. 當代教育議題的基礎研究能力
3. 人文素養與本土關懷融入實務的研究能力

社會科學院

1. 專業知(技)能
2. 多元觀點的自主學習能力
3. 分析、決斷及創新能力
4. 溝通、合作與執行能力
5. 本土關懷與公民責任
6. 全球化視野之培養、學習與交流

中山大學

1. 終身學習能力
2. 探究與批判思考能力
3. 溝通與表達能力
4. 合作與領導能力
5. 倫理與社會責任
6. 美感品味
7. 創造力
8. 全球視野
9. 山海胸襟與自然情懷

核心課程

必修課程

(專題研討、教育
專題研究、研究
方法)

選修方法學

(基礎必備課程)

教育領域

(主修領域一)

教育領域應用

心理學

(主修領域二)

統計學與心理

計量學

(主修領域三)

跨校、院、

系(所)興趣

選修課程

特色與競爭優勢

落實師徒模式培育
高研究能量學術人才

研發創新課程
培養優質教育專業人才

擴展研究成果培育社
會菁英及領導人才

積極參與國內外學術活
動以提升國際競爭力

職涯發展

國際移動力/進修

國外研究所博士班
雙語教學人才

公職

高考
普考
初等考試
地方特考
公務機關行政人員
政府社會福利人員

個人及社會服務

◎**社會工作服務**
社會工作師
志工/義工類人員
學校社工人員
◎**心理諮詢服務**
校園輔導老師
心理學專業人員

教育與訓練

◎**教學**
中等教育教師
特殊教育教師
教育訓練人員
教學設計師
補習班教師
◎**教育行政**
教育機構主管
教育機構行政人員

其他

人力資源管理
人事/人力資源專員
知識管理師
研究助理
數學專業人員
統計學專業人員
應用科學研究人員
文創產業工作者

教育研究所碩士班職涯進路圖(一般組)

核心能力

核心課程

特色與競爭優勢

職涯發展

教育研究所

1. 培育領域整合與國際化的基礎能力
2. 當代教育議題的基礎研究能力
3. 人文素養與本土關懷融入實務的研究能力

社會科學院

1. 專業知(技)能
2. 多元觀點的自主學習能力
3. 分析、決斷及創新能力
4. 溝通、合作與執行能力
5. 本土關懷與公民責任
6. 全球化視野之培養、學習與交流

中山大學

1. 終身學習能力
2. 探究與批判思考能力
3. 溝通與表達能力
4. 合作與領導能力
5. 倫理與社會責任
6. 美感品味
7. 創造力
8. 全球視野
9. 山海胸襟與自然情懷

必修課程

(專題研討、教育專題研究、二選一：教育研究法、研究方法)

教育理論與方法學

(基礎必備課程)

教育心理學

(主修領域一)

課程與教學

(主修領域二)

教育行政與管理

(主修領域三)

跨校、院、系(所)興趣選修課程

落實師徒模式培育
高研究能量學術人才

研發創新課程
培養優質教育專業人才

擴展研究成果培育社
會菁英及領導人才

積極參與國內外學術活
動以提升國際競爭力

進修

◎國內、外研究所博士班
教育研究所
課程與教學研究所
資訊教育研究所
科學教育研究所
測驗統計研究所
教育政策與行政研究所
教育政策與領導研究所
教育行政研究所
其他教育相關領域研究所

公職

高考
普考
初等考試
地方特考
公務機關行政人員
政府社會福利人員

個人及社會服務

◎社會工作服務
社會工作師
志工/義工類人員
學校社工人員
◎心理諮詢服務
校園輔導老師
心理學專業人員

教育與訓練

◎教學
中等教育教師
特殊教育教師
教育訓練人員
教學設計師
補習班教師
◎教育行政
教育機構主管
教育機構行政人員

其他

人力資源管理
人事/人力資源專員
知識管理師
研究助理
數學專業人員
統計學專業人員
應用科學研究人員
文創產業工作者

教育研究所碩士在職專班職涯進路圖

核心能力

教育研究所

1. 教育現場精進教學及應用教育理念的能力
2. 人文素養與本土關懷融入實務的研究能力
3. 領域整合研究與國際化的應用能力

社會科學院

1. 專業知(技)能
2. 多元觀點的自主學習能力
3. 分析、決斷及創新能力
4. 溝通、合作與執行能力
5. 本土關懷與公民責任
6. 全球化視野之培養、學習與交流

中山大學

1. 終身學習能力
2. 探究與批判思考能力
3. 溝通與表達能力
4. 合作與領導能力
5. 倫理與社會責任
6. 美感品味
7. 創造力
8. 全球視野
9. 山海胸襟與自然情懷

核心課程

必修課程
(碩士論文、教育研究法)

教育理論與方法學
(基礎必備課程)

教育心理學
(主修領域一)

課程與教學
(主修領域二)

教育行政與管理
(主修領域三)

跨校、院、系(所)興趣選修課程

特色與競爭優勢

落實師徒模式培育
高研究能量學術人才

研發創新課程
培養優質教育專業人才

擴展研究成果培育社會
菁英及領導人才

積極參與國內外學術活動
以提升國際競爭力

職涯發展

公職

高考
普考
初等考試
地方特考
公務機關行政人員
政府社會福利人員

個人及社會服務

◎**社會工作服務**
社會工作師
志工/義工類人員
學校社工人員
◎**心理諮詢服務**
臨床/諮商心理師
校園輔導老師
心理學專業人員

教育與訓練

◎**教學**
中等教育教師
特殊教育教師
教育訓練人員
教學設計師
補習班教師
◎**教育行政**
教育機構主管
教育機構行政人員

其他

人力資源管理
人事/人力資源專員
知識管理師
研究員
數學專業人員
統計學專業人員
應用科學研究人員
文創產業工作者