

教育研究所碩士在職專班課程結構圖

110年6月2日第168次教務會議通過
 10年12月28日第170次教務會議
 111年5月20日第172次教務會議
 111年12月5日第174次教務會議
12年3月21日 111學年度教育所第4次所課程委員會議
112年3月21日 111學年度教育所第6次所務會議
112年4月12日 111學年度社科院第4次課程委員會議
112年5月9日 111學年度第4次校課程委員會議
112年5月24日 第176次教務會議

必選修	課程名稱	
必修課程	第一學年：教育研究法(3) 第二學年(上)：碩士論文(1) 第二學年(下)：碩士論文(1)	
選修課程	教育理論與方法學	<ul style="list-style-type: none"> ●教育統計學研究 ●高等教育統計學研究 ●多變量分析 ●結構方程模式 ●質性研究法 ●測驗套裝軟體應用 ●高等教育測驗學 ●電腦適性測驗 ●行為科學實驗 ●調查法研究 ●教育及社會科學測驗研究
	教育心理學	<ul style="list-style-type: none"> ●試題反應理論 ●多向度測驗 ●教育測驗資料分析(以 R 軟體操作) ●學習分析 ●質性資料分析
	課程與教學	<ul style="list-style-type: none"> ●教育心理學研究 ●教學心理學研究 ●認知與教學 ●教育測驗與評量研究 ●特殊教育研究 ●創意思考與教學研究 ●性別教育研究 ●學習障礙研究 ●發展心理學研究 ●學習心理學研究 ●認知心理學研究 ●當代社會心理學 ●多元智慧與教學 ●教學評量研究
課程與教學	<ul style="list-style-type: none"> ●數位學習 ●網路學習研究 ●教學設計 ●非制式科學教育研究 ●終身學習研究 ●建構主義在教育的應用 ●多媒體學習 ●醫學教育課程設計 ●課程發展與設計 ●課程理論研究 ●課程評鑑研究 ●對外英語教學 	<ul style="list-style-type: none"> ●閱讀研究 ●生命教育研究 ●道德與品格教育 ●英語科教學 ●創新的擴散 ●媒體識讀 ●校園霸凌防制研究 ●多元文化教育研究 ●教育人類學研究 ●變態心理學 ●成人教育 ●社會與人格發展 ●班級經營研究 ●對話、遊戲與創造力教育研究
課程與教學	<ul style="list-style-type: none"> ●科技素養研究 ●認知與科學教育 ●科學教育研究 ●新興科技與教學創新 ●科學史與科學本質 ●教學科技 ●資訊融入教學研究 ●科技輔助語言學習 ●解題研究 ●數學評量研究 ●數學教學理論 	

必選修	課程名稱	
	<ul style="list-style-type: none"> ●對外英語教學實習 ●雙語多樣態教學研究 	<ul style="list-style-type: none"> ●數學課程研究 ●認知與數學學習 ●數學教育的行動研究 ●科技學科教學知識研究 ●資訊媒體素養與倫理 ●學習科學：理論與實踐 ●STREAM 探究與實作 ●跨領域 STREAM 教育專題研究
選修課程	<p style="text-align: center;">教 育 行 政 與 管 理</p> <ul style="list-style-type: none"> ●教育行政學研究 ●教育管理理論研究 ●教育組織行為 ●比較教育研究 ●教育政策分析 ●教育評鑑研究 ●高等教育研究 ●學校本位經營之研究 ●學校革新研究 ●教育計畫研究 ●台灣教育研究 ●教育管理問題研究 	<ul style="list-style-type: none"> ●教師專業發展研究 ●教育領導研究 ●師資培育研究 ●大陸教育研究 ●教育社會學研究 ●大學生健康 ●領導行為 ●高等教育行政 ●台灣社會、政治與教育 ●教育創新管理 ●公共衛生與傷害防治 ●社會創新與教育創業